

Wat ga je doen?

- optellingen, aftrekkingen, vermenigvuldigingen en delingen met ronde getallen tot 100 000 maken

1



Hoeveel wandelaars en fietsers samen? Vul de tabel verder aan.

Jaar	Aantal fietsers	Aantal wandelaars	Totale aantal deelnemers
2014	67 500	32 500	<u>100 000</u>
2015	49 900	<u>20 419</u>	70 319
2016	54 300	<u>23 003</u>	77 303
2017	38 009	20 040	<u>58 049</u>
2018	45 001	<u>23 024</u>	68 025

Fiets je mee?



2



Hoe groot is het totale aantal fietsers? Noteer de bewerking en reken uit.

Jaar	Aantal startplaatsen	Gemiddelde aantal fietsers per startplaats	Totale aantal fietsers
2011	4	12 200	<u>4</u> x <u>12 200</u> = <u>48 800</u>
2012	3	16 000	<u>3</u> x <u>16 000</u> = <u>48 000</u>
2013	5	9 600	<u>5</u> x <u>9 600</u> = <u>48 000</u>

3



Hoeveel fietsers gemiddeld per route? Noteer de bewerking en reken uit.

Jaar	Aantal fietsers	Aantal routes	Gemiddelde aantal fietsers per route
2009	24 600	3	<u>24 600</u> : <u>3</u> = <u>8200</u>
2010	36 180	6	<u>36 180</u> : <u>6</u> = <u>6030</u>

4 Reken uit. Je mag splitsbeentjes tekenen en tussenuitkomsten noteren.

$$2 \times 33\,400 = 66\,000 + 800 = 66\,800$$

$$5 \times 12\,030 = 60\,000 + 150 = 60\,150$$

$$6 \times 10\,120 = 60\,000 + 720 = 60\,720$$

$$4 \times 23\,200 = 92\,000 + 800 = 92\,800$$

5 Reken uit. Je mag splitsbeentjes tekenen en tussenuitkomsten noteren.

$$30\,600 : 6 = 5\,000 + 100 = 5\,100$$

$$15\,400 : 2 = 7\,000 + 700 = 7\,700$$

$$35\,420 : 7 = 5\,000 + 60 = 5\,060$$

$$96\,800 : 8 = 10\,000 + 2\,000 + 100 = 12\,100$$

6 Lees het vraagstuk. Noteer de bewerking en reken uit. Noteer een antwoordzin.

Het inschrijvingsgeld voor 'de Matz-tocht' bedraagt € 5 per persoon.
Welk bedrag ontvangt men van 18 300 wandelaars?

Bewerking: $5 \times 18\,300 = 50\,000 + 40\,000 + 1500 = 91\,500$

Antwoord: Men ontvangt 91 500 euro van 18 300 wandelaars.

Er werden 13 300 verpakkingen gekocht. Hoeveel drankjes kan men uitdelen?

Bewerking: $3 \times 13\,300 = 39\,000 + 90 = 39\,900$

Antwoord: Men kan 39 900 drankjes uitdelen.



Op 'vadroei' door Brussel

Wat ga je doen?

- de analoge klok lezen tot op 5 minuten nauwkeurig
- de digitale klok lezen tot op 5 minuten nauwkeurig als ... voor/over
- de digitale klok lezen als half ...

1 Volg de route op je plattegrond.



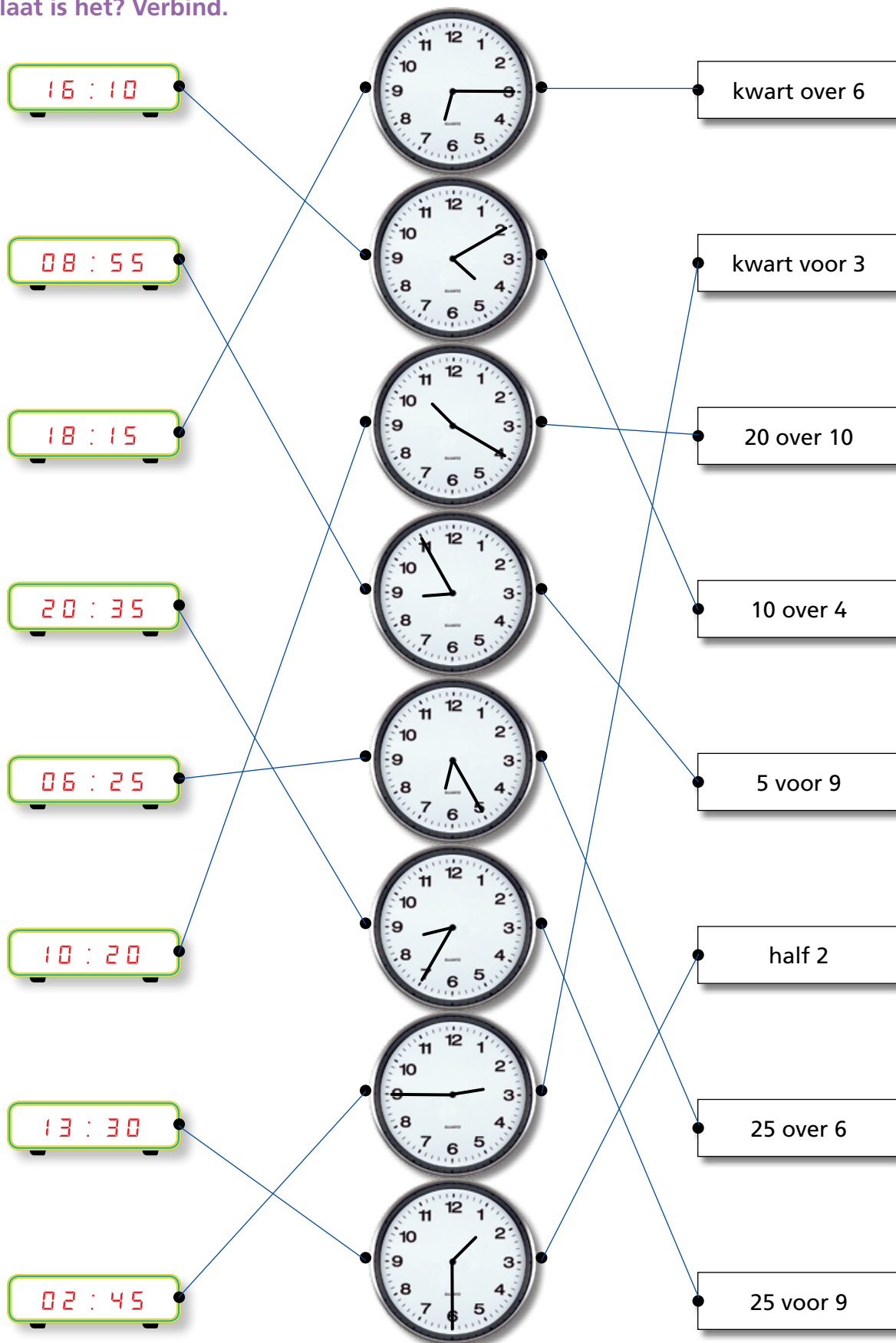
© Onthaal en Promotie Brussel



- We vertrokken aan het grote beursgebouw op de Anspachlaan, recht tegenover een hamburgerrestaurant. Hier hadden we net gegeten.
De Anspachlaan is een heel drukke straat. We moesten dan ook even wachten aan het verkeerslicht.
- Midden op het voetpad ontdekten we een roltrap die ons onder de straat bracht.
Onder de grond kun je hier een soort tram nemen. Dit heet een 'metro'. De gids legde uit hoe je kaartjes kunt kopen en hoe we het plannetje van de metro moesten lezen.
- Terug boven de grond en na een korte wandeling kwamen we bij een pleintje met een oude kerk (Olivetenhof). Deze kerk was lang geleden het vertrekpunt van een lange bedevaartstocht naar Santiago de Compostela. Dat is meer dan 2000 km stappen!
- Voor we naar Brussel kwamen, had ik al veel gehoord over Manneke Pis en ineens stond hij daar ... Hij was niet erg groot, maar alle toeristen maakten toch foto's van het beeldje. Ik vraag me wel af of hij niet moe wordt van dat eindeloze plassen!
- De Grote Markt van Brussel, volgens de gids het mooiste plein van Europa, heeft heel veel mooie oude gebouwen. Elk huis heeft een naam. Dat komt omdat er vroeger nog geen huisnummers bestonden. We hebben hier een hele tijd naar die prachtige gebouwen gekeken en een spelletje gespeeld.
- In de Boterstraat stopten we bij een fontein. Nu hebben we allemaal kraantjes in onze huizen. Maar lang geleden kwamen de Brusselaars hier hun water halen.
- Deze stop was niet voorzien, maar tijdens onze wandeling ontdekte ik een grote speelgoedwinkel. Daar moest ik natuurlijk even binnengaan. Moest je ook naar Brussel gaan en je wilt de speelgoedwinkel bezoeken, dan zijn er een heleboel cafeetjes in de buurt waar je ouders even kunnen uitrusten.
- In de Sint-Hubertusgalerij vind je heel wat winkels, maar ik was vooral geïnteresseerd in de chocolade. Het eerste stuk van deze galerij heet de Koninginnegalerij. Het tweede stuk is de Koningsgalerij. En verder is er nog het kleinere Prinsengalerijtje. De gids vertelde me dat enkel de rijke mensen hier lang geleden kwamen winkelen. Toen moest je zelfs toegangsgeld betalen ...
- In een doodlopend straatje vonden we het vriendinnetje van Manneke Pis: Jeanneke Pis. Zij zat er maar wat verlaten bij. Dan krijgt haar vriendje toch heel wat meer gezelschap van de toeristen.
- Onze wandeling bracht ons ten slotte bij de Muntscouwburg. Een grote zaal waar je kunt genieten van opera, ballet of concerten met klassieke muziek. De gids toonde ons nog waar de grote winkelstraat van Brussel is en waar we achteraf de metro naar het station konden nemen.

2

Hoe laat is het? Verbind.



3 Vul de digitale klok in.



Ik sta op om
25 voor 10.

9 : 35



Om 10 voor 3
ga ik bij een
vriendje spelen.

14 : 50

4 Hoe lees ik de tijd? Vul in.

13 : 05

5 over 1

12 : 30

half 1

06 : 15

kwart over 6

15 : 55

5 voor 4

5 Lees, zoek op in de dienstregeling en vul in.

550 Lier - Duffel - Mechelen maandag tot vrijdag																					
Ritnummer	2	6	10	14	7014	18	26	30	34	38	42	46	48	50	54	58	62	66	70	74	78
Lier Veemarkt	05:35	06:05	06:35	07:05		07:20	07:35	07:55	08:35	09:35	10:35	11:35	12:15	12:35	13:35	14:35	15:35	15:50	16:05	16:35	17:05
Lier Markt	05:39	06:09	06:39	07:09		07:24	07:39	07:59	08:39	09:39	10:39	11:39	12:19	12:39	13:39	14:39	15:39	15:54	16:09	16:39	17:09
Lier Station	05:42	06:12	06:42	07:14		07:29	07:44	08:04	08:44	09:43	10:43	11:43	12:23	12:43	13:43	14:43	15:43	15:59	16:14	16:44	17:14
Lier Lintsesteenweg	05:45	06:15	06:45	07:18		07:33	07:48	08:09	08:49	09:47	10:47	11:47	12:27	12:47	13:47	14:47	15:47	16:04	16:19	16:49	17:19
Duffel Gemeentehuis	05:50	06:20	06:50	07:24		07:39	07:54	08:15	08:54	09:52	10:52	11:52	12:32	12:52	13:52	14:52	15:53	16:10	16:25	16:55	17:25
Duffel Station	05:52	06:22	06:52	07:26	07:32		07:56	08:17	08:56	09:54	10:54	11:54	12:34	12:54	13:54	14:54	15:55	16:12	16:27	16:57	17:27
Duffel AZ Sint-Maarten	05:54	06:24	06:54	07:28	07:34		07:58	08:19	08:58	09:56	10:56	11:56	12:36	12:56	13:56	14:56	15:57	16:14	16:29	16:59	17:29
Duffel Gemeentehuis	05:56	06:26	06:56	07:31	07:37		08:01		09:01	09:59	10:59	11:59	12:39	12:59	13:59	14:59	16:00	16:17	16:32	17:02	17:32
Duffel Onze-Lieve-Vrouwlaan	05:57	06:27	06:57	07:32	07:38	07:41	08:02		09:02	10:00	11:00	12:00	12:40	13:00	14:00	15:00	16:01	16:18	16:33	17:03	17:33
St.-Katelijne-Waver Lange Zandstr.	06:01	06:31	07:01	07:36	07:42	07:45	08:07		09:06	10:04	11:04	12:04		13:04	14:04	15:04	16:06		16:38	17:08	17:38
St.-Katelijne-Waver Clemenceastr.	06:05	06:35	07:05	07:40	07:46	07:49	08:11		09:10	10:08	11:08	12:08		13:08	14:08	15:08	16:10		16:42	17:12	17:42
Mechelen Eikestraat	06:08	06:38	07:08	07:43	07:49	07:52	08:14		09:13	10:11	11:11	12:11		13:11	14:11	15:11	16:13		16:45	17:15	17:45
Mechelen Caputsteenstraat	06:10	06:40	07:11	07:46	07:52	07:55	08:17		09:15	10:13	11:13	12:13		13:13	14:13	15:13	16:16		16:48	17:18	17:48
Mechelen Veemarkt	06:12	06:42	07:13	07:48	07:54	07:57	08:19		09:17	10:15	11:15	12:15		13:15	14:15	15:15	16:18		16:50	17:20	17:50
Mechelen Station	06:17	06:47	07:18	07:53	07:59	08:02	08:24		09:22	10:20	11:20	12:20		13:20	14:20	15:20	16:23		16:55	17:25	17:55

- Met de bus naar Mechelen Station!



Ik ben om half 9
aan de halte
Lier Markt.

Vertrek: 21 voor 9

Aankomst: 22 over 9



Ik ben om kwart na
vijf 's avonds aan de
halte Duffel Station.

Vertrek: 27 over 5

Aankomst: 5 voor 6

T3 Rem 14: de bedoeling van een verkleinwoord

De bedoeling van een verkleinwoord

Verkleinwoorden kun je gebruiken om:

- iets **klein** te maken; Voorbeeld: Dit **boompje** zal wel moeten groeien.
- iets **lief** te maken; Voorbeeld: Mijn broer is een echt **schatje**!
- iets **minder erg** te maken; Voorbeeld: Zal ik je **wondje** verzorgen?
- iets **spottend** te maken. Voorbeeld: Wat ben jij een flauw **mannetje**.

1 Kleiner, liever, of minder erg

- Maak het kleiner.
- Omkring het best passende woord.

De draak eet een koek / koekje.

Het monster staat leuk te dansen op een tafel / tafeltje.

Die kleine draak is haar broertje broer.

- Maak het liever.
- Omkring het best passende woord.

Mag ik een koffiekoek, liefje / lief?

Dat meisje is een schat / schatje.

Dat monster is wel een zoetje / zoet.

- Maak het minder erg.
- Omkring het best passende woord.

Je moet in de rij wachten. Dat zal maar vijf minuten / minuutjes duren.

Dat is maar een stuk / stukje taart. Eet het maar op!

Ik heb een wondje / wond op mijn knie.



2 Verkleinwoorden in de zin

- Lees de zinnen.
- Waarvoor wordt het verkleinwoord gebruikt?
- Schrijf de verkleinwoorden bij de juiste uitleg.

Dat babydraakje heeft groene **pootjes**.

Noem je dat **gebakje** een taart?

Dat **brandje** was enkel in de tuin van oom Bas.

Dat is een schattig **monstertje**!

om iets klein te maken	om iets lief te maken	om iets minder erg te maken	om iets spottend te maken
<u>pootjes</u>	<u>monstertje</u>	<u>brandje</u>	<u>gebakje</u>

3 Wat is de bedoeling?

- Markeer de verkleinwoorden in de zinnen.
- Kruis aan waarvoor het verkleinwoord wordt gebruikt.

Naast ons huis staat een **boompje** met een boomhut.

- ☐ om het minder erg te laten klinken
- ☐ om het spottend te maken
- ☐ om het lief te maken
- ☒ voor kleine dingen

Liefje, ga je mee naar de speeltuin?

- ☐ om het minder erg te laten klinken
- ☐ om het spottend te maken
- ☒ om het lief te maken
- ☐ voor kleine dingen

Wil jij ook graag een **kommetje** tomatensoep?

- ☐ om het minder erg te laten klinken
- ☐ om het spottend te maken
- ☐ om het lief te maken
- ☒ voor kleine dingen

We vertrekken nu naar huis. Het is maar een **uurtje** rijden.

- ☒ om het minder erg te laten klinken
- ☐ om het spottend te maken
- ☐ om het lief te maken
- ☐ voor kleine dingen

Dat is niet zo erg. Het was maar een **ongelukje**.

- ☒ om het minder erg te laten klinken
- ☐ om het spottend te maken
- ☐ om het lief te maken
- ☐ voor kleine dingen

Dat was echt niet leuk! Dat was een stomme mop van dat **manneltje**!

- ☐ om het minder erg te laten klinken
- ☒ om het spottend te maken
- ☐ om het lief te maken
- ☐ voor kleine dingen

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T3 Rem 15: verkleinwoorden vormen

Verkleinwoorden vormen

Verkleinwoorden vorm je door een stukje aan het grondwoord te plakken:

woord + je	woord + tje	woord + pje	woord + etje
huis + je = huisje	stoel + tje = stoeltje	film + pje = filmpje	ring + etje = ringetje

1 Verkleinwoorden zoeken

- Lees de woorden.
- Markeer de verkleinwoorden.

Diagram showing words and their diminutive forms:

- bezem (orange box) → wezentje (blue box)
- heks (orange box) → broertje (blue box)
- toren (orange box) → kaboutertje (blue box)
- dingetje (blue box) → probleem (orange box)
- brilletje (blue box)
- slangetje (blue box)
- griezel (orange box) → bezempje (blue box)
- zaaltje (blue box)
- katje (blue box)
- peer (orange box) → kringetje (blue box)
- regenjas (orange box) → bolletje (blue box)
- broer (orange box)

2 Mooi geordend

- Lees de woorden.
- Markeer in elk verkleinwoord het grondwoord.

-je(s)	-tje(s)	-pje(s)	-etje(s)
mopje kransje katjes kikkerpootjes heksje	lepeltjes speeltuintje griezeltje zaaltje peertjes	bloempje bezempjes probleempjes kraampje boompjes	bolletjes wangetje kringetje ringetjes brilletje

3 Grondwoorden opsporen

- Lees de woorden.
- Markeer in elk verkleinwoord het grondwoord.

rugzakje

toverboekje

appeltjes

voetjes

bezempjes

tafeltje

brilletje

kringetjes

boompjes

filmpjes

toverdrankje

hondjes

dingetje

stoeltje

schaartje

potje

rekje

bloempjes

wezentjes

slangetje

kraampje

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T3 Rem 16: verkleinwoorden vormen

Verkleinwoorden vormen

Verkleinwoorden vorm je door een stukje aan het grondwoord te plakken:

woord + je	woord + tje	woord + pje	woord + etje
huis + je = huisje	stoel + tje = stoeltje	film + pje = filmpje	ring + etje = ringetje

1 Verkleinwoorden zoeken

- Lees de woorden.
- Markeer de verkleinwoorden.

toverboek	kikkerpootjes	poortje	mopje
bezem	ringetje	boek	tasje
rugzakje	katjes	bolletjes	kabouter
stemmetje	raam	wezentje	gezicht
torentje	bezemsteel	broer	filmpje
voet	minuutjes	monstertje	pennetje

2 Woorden met een staartje

- Lees de woorden.
- Markeer het grondwoord.
- Verbind elk woord met het juiste achtervoegsel.

griezeltje	-je(s)
boompje	-tje(s)
ringetjes	-pje(s)
lachje	-etje(s)
poortje	-je(s)
peertje	-tje(s)
wangetje	-pje(s)
bezempjes	-etje(s)

3

Verkleinwoorden sorteren

- Lees de zinnen.
- Markeer de verkleinwoorden in de zinnen.
- Schrijf de verkleinwoorden op de juiste plaats in de tabel.

- 1 Dat **slangetje** kruipt langs de deur naar binnen.
- 2 Vertel het geheim met een zacht **stemmetje** in mijn oor.
- 3 Grappig! Dat was het beste **mopje** van de avond!
- 4 Laat het maar uit het **raampje** vallen! Ik vang het!
- 5 Mijn broer heeft al een **torentje** gebouwd.
- 6 Ze is heel lief, ze is geen griezelig **heksje**!
- 7 Kijk dat **filmpje** op het internet.
- 8 Dat feest was in een **zaaltje** op de hoek van de straat.

-je(s)	-tje(s)	-pje(s)	-etje(s)
mopje	torentje	raampje	slangetje
heksje	zaaltje	filmpje	stemmetje



Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Verkleinwoorden vormen

Verkleinwoorden vorm je door een stukje aan het grondwoord te plakken:

woord + je	woord + tje	woord + pje	woord + etje
huis + je = huisje	stoel + tje = stoeltje	film + pje = filmpje	ring + etje = ringetje

Voorbeelden:

- Een kleine **film** is een **filmpje**.
- Een kleine **slang** is een **slangetje**.
- Een kleine **toren** is een **torentje**.

1

Zinnetje zoekt woordje

- Lees de zinnen.
- Verbind met het bijbehorende verkleinwoord.

Een kleine **peer** is een ● kraampje.
Een kleine **toren** is een ● peertje.
Een kleine **film** is een ● torentje.
Een kleine **ster** is een ● filmpje.
Een klein **kraam** is een ● sterretje.



2

Kleiner maken

■ Vul de zinnen aan met het verkleinwoord.

Een kleine toverdrank is een toverdrankje.

Een kleine broer is een broertje.

Een kleine bril is een brilletje.

Een klein ding is een dingetje.

Een kleine heks is een heksje.

Een kleine griezels is een griezeltje.

Een kleine poort is een poortje.

Een kleine kring is een kringetje.

Een kleine rugzak is een rugzakje.

Een kleine zaal is een zaaltje.

Een kleine voet is een voetje.

Een kleine geest is een geestje.

Een kleine hoed is een hoedje.

Een kleine bloem is een bloempje.

Een kleine lepel is een lepeltje.



Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T3 Rem 18: lidwoorden aanduiden

Het lidwoord

- is een kort woord dat bij een zelfstandig naamwoord hoort.
- **de – het – een**

Bij **verkleinwoorden** kun je altijd '**het**' gebruiken: het stoeltje, het kommetje ...

Bij **meervoudsvormen** gebruiken we altijd '**de**': de stoelen, de kommetjes ...

Voorbeeld: Zij is een juf in het kleinste klasje op de grootste school in Brussel.

1

Lidwoorden kleuren

- Markeer de lidwoorden.

maar als een
de
op
hij is het
zijn met

2

Lidwoorden in zinnen

- Markeer de lidwoorden in elke zin.

De winnaar van de wedstrijd mocht op nummer één gaan staan.

Een heel jaar met de bus naar school gaan is heel leuk!

We gaan naar de winkel om een nieuw brilletje te kiezen.

Het mannetje stapte uit het ruimteschip en wandelde naar mij.

De heksen zetten de ketels op de wankelende vuren.

3

Wist je dat ...

- Markeer in elke tekst de lidwoorden.

Een zeester heeft geen hoofd. Hij heeft dus ook geen hersenen. **Een** zeester heeft ook geen oren, neus of ogen. **De** armen die hij heeft, gebruikt hij om prikkels op te vangen.

In **de** woestijn regent het bijna nooit, maar als het regent, dan regent het heel hard. Dan vallen er grote hoeveelheden water op **de** grond. Dat kan heel gevaarlijk zijn voor vakantiegangers, die meestal geen regen verwachten. Kijk dus zeker naar **het** weerbericht, als je naar **de** woestijn gaat.

Olifanten waarschuwen elkaar voor mensen. **De** olifant maakt dan **een** geluid. **De** olifant kan **het** stemgeluid van andere stammen uit zijn omgeving nadoen. Zo waarschuwen ze andere olifanten voor mensen.

De ogen van **een** rendier worden groengeel in **de** zomer. In **de** winter verandert dat naar diepblauw. Zo kunnen ze in elk seizoen goed zien.

Een bulrugwalvis zingt **een** moeilijk lied dat je op **een** afstand van dertig kilometer kunt horen. **Het** lied is voor elke groep uniek. **Het** lied duurt ongeveer tien tot twintig minuten en wordt urenlang herhaald. Het verandert langzaam van jaar tot jaar. **De** zingende walvissen zijn mannetjes.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt



Dit kan ik al!

Ik kan woorden met au of ou schrijven en daarbij aan het au-verhaal denken.



Deze les gaat over ...

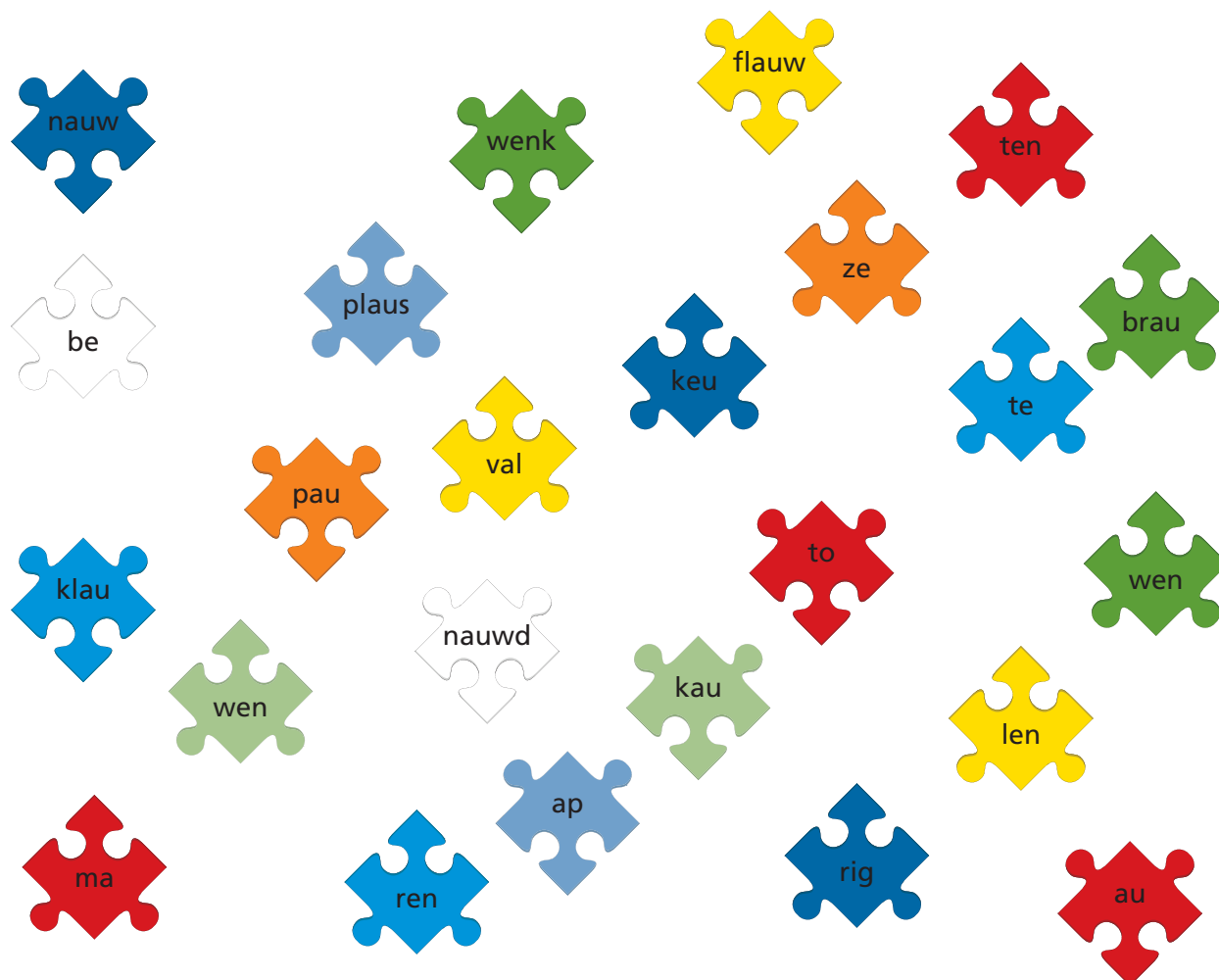
1

Saus met stukjes

- Werk samen met je buur.
- Zoek stukjes bij elkaar tot ze een goed woord vormen.
- Schrijf de woorden op.

Tip!

Je kunt de puzzelstukjes die bij elkaar horen in dezelfde kleur kleuren.



automaten, benauwd, nauwkeurig, wenkbrauwen, pauze, kauwen, applaus,

klauteren, flauwvallen (ook andere antwoorden zijn mogelijk)

Aan de slag!

2

Ik maak geen fout

- Kleur in de woorden au of ou.
- Schrijf de woorden in het goede vak.

klauteren – houthakker – schrijffout – flauwvallen – kousenbroek – applaus –
wenkbrauwen – vertrouwen – kabouter – lichtblauw

au	ou
klauteren	houthakker
flauwvallen	schrijffout
applaus	kousenbroek
wenkbrauwen	vertrouwen
lichtblauw	kabouter

3

Au-zinnen

- Vul elke zin aan met een au-woord.
- Je kunt de woorden zoeken in het au-verhaal.



Na het optreden was er een luid applaus.

Tijdens het toneel is er een pauze zodat je een drankje kunt kopen.

Dat vlees is niet gezouten, het is heel flauw.

Wanneer je boos bent, frons je soms je wenkbrauwen.

Een blikje frisdrank kun je kopen aan de automaat.

Als je nauwkeurig werkt, maak je minder fouten.

Bij mooi weer kleurt de lucht blauw.

De vrachtauto is geladen met zand.

Je mag je kauwgom niet op de grond gooien.

Die roofvogel heeft scherpe klauwen.



Hou jij ook van ...?

- Vul in de woorden au of ou in.
- Schrijf de woorden in het goede hart.

vleessaus ijskoud water kabouters lauwe melk blauwe lucht

applaus trouwfeesten goudvissen kauwgom springtouw

au

vleessaus
 lauwe melk
 blauwe lucht
 applaus
 kauwgom

ou

ijskoud water

kabouters

trouwfeesten

goudvissen

springtouw

5

ledereen auteur

- Bedenk een verhaal met de woorden uit het kader.
- Je hoeft niet alle woorden te gebruiken.

pauze – kauwen – kauwgom – trouwen – auto – wenkbrauw – trouwjurk –
verkouden – lichtblauw – vertrouwen

eigen antwoord

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

1 Ik draag graag blauwe kousen.

2 Hij gaat bijna flauwvallen.

3 Ik haal een drankje uit de automaat.

4 Hij kauwt op een rauw stukje vlees.

5 Dat verdient een applaus.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van woorden met au en ou.

Dit kan ik al!

- Ik kan werkwoorden in de tegenwoordige tijd schrijven.



Deze les gaat over ...

1

Kunst in de klas

6

- Lees de zinnen.
- Omkring de persoonsvorm met **blauw**.
- Onderstreep het onderwerp met **groen**.

De leerkracht vertelt dat er deze week een projectweek is op school.

We werken rond kunst.

Sommige leerlingen halen hun neus op

Eli verwacht veel bezoeken aan het museum.

Maar ... kunst is veel meer dan schilderen.

Je moet het ruimer bekijken.

Een schilder is een kunstenaar.

Maar tekenaars, schrijvers, dirigenten, muzikanten, acteurs en beeldhouwers zijn ook kunstenaars.



Aan de slag!

2

Jij gooit en ik vang

7

- Vul de tabel verder aan.

infinitief	stam	stam + t
fietsen	Ik fiets _____	Jij fietst _____
lopen	Ik loop _____	Hij loopt _____
gooien	Ik gooi _____	Anna gooit _____
turnen	Turn _____ jij?	Emy turnt _____
rusten	Ik rust _____	Oma rust _____
vangen	Ik vang _____	Mama vangt _____
springen	Spring _____ jij?	Lars springt _____
vallen	Ik val _____	Jij valt _____

- Vul in elke zin het juiste werkwoord in.
- Kies werkwoorden uit het kader hiervoor.

Jan fietst elke dag naar school met zijn nieuwe fiets.

Ik loop tien rondjes rond het voetbalveld.

Elke zaterdag turnt Elise in de sporthal.

Ik gooi/vang de bal en Hendrik gooit/vangt de bal.

Pas op dat je niet valt!

Na de loopwedstrijd rust de atleet even uit.

Tia springt het hoogst van allemaal.

3

Muziek graag

7

- Zoek het passende werkwoord.
- Schrijf eerst de stam van het werkwoord op.
- Schrijf het werkwoord daarna in de juiste persoon.

2.1

2.1

blazen – drummen – fluiten – zingen – klappen – dansen – slaan – houden – leiden

Ik blaas op de trompet.

De trompetspeler blaast op de trompet.



Ik dans terwijl ik een liedje zing.

De popster danst terwijl ze een liedje zingt.

Ik fluit op mijn dwarsfluit.

De fluitist fluit op zijn dwarsfluit.



Ik drum op mijn drumstel.

De drummer drumt op zijn drumstel.

Ik sla de cymbalen tegen elkaar.

De muzikant sla de cymbalen tegen elkaar.



Ik houd mijn handen tegen mijn oren.

Hij houdt zijn handen tegen zijn oren.

Ik leid het orkest.

De dirigent leidt het orkest.

Ik klap in mijn handen.

Het publiek klapt in de handen.



- Schrijf bij elke cartoon een passende zin.
- Gebruik de werkwoorden uit het kader.

spelen – voetballen – snijden – maken – springen



voetballen; zinnen zijn eigen antwoord

springen



maken

spelen



snijden

Maak kennis met ...

- Stel een kunstenaar voor die jij bewondert.
- Zoek informatie op internet.
- Schrijf minstens vijf zinnen over jouw kunstenaar.

eigen antwoord

[illegible]

Flits!

- Luister goed.
- Vul de ontbrekende werkwoordsvormen in.

Elke zaterdag ga ik naar de muziekschool.

Dan speel ik gitaar.

De muzikleraar vraagt om elke dag een kwartier te oefenen.

Mijn zus houdt niet van gitaren.

Zij speelt liever op haar viool.

Daar **houd**_____ ik dan weer niet van.

Welk instrument hoor jij het liefst?

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van werkwoorden in de tegenwoordige tijd.

Meeroefeningen

Les 1

1.1

- Zet de letters in de goede volgorde.
- Op de plaats van het vraagteken vul je au of ou in.
- Begin met de gekleurde letter.

? t o a t v c h r

vrachtauto

z n e ? e g t

gezouten

b i c h l l ? t w

lichtblauw

k g r ? n w e u i

nauwkeurig

v ? m w r e

mevrouw

k d ? v n r e e

verkouden

- Kies twee woorden uit.
- Gebruik elk van de woorden in een goede zin.

1 eigen antwoord

2

Les 2

2.1

- Gebruik elk van de werkwoorden in een goede zin.
- Pas de werkwoordsvorm aan zodat hij in de zin past.

bestellen eigen antwoord

vermijden

verhuizen

verkopen

beloven

3.1

17

- Schrijf de zinnen in de verleden tijd.

- De hond blaft omdat hij een auto hoort voorbijrijden.

De hond blafte omdat hij een auto hoorde voorbijrijden.

- Het regent de hele dag.

Het regende de hele dag.

- We vieren woensdag mijn verjaardag.

We vierden woensdag mijn verjaardag.

- Oma naait mijn knoop weer aan mijn broek.

Oma naaide mijn knoop weer aan mijn broek.

Speel je mee?

- Drie zinnen zijn door elkaar geraakt.
- Schrijf de zinnen goed op.

Tip!

Kijk naar het lettertype.



inDEdedeautomaatjuffrouwHOUTHAKKERtrouwdeHAKTEzitin
DEkauwgomaugustusBOOMOM

- In de automaat zit kauwgom.

- De houthakker hakte de boom om.

- De juffrouw trouwde in augustus.

Weeroefeningen

Les 1

1.1

- Op de plaats van het vraagteken schrijf je au of ou.
- Schrijf het woord op.

? t o m a a t

automaat

k a b ? t e r

kabouter

f l ? w v a l l e n

flauwvallen

h ? t h a k k e r

houthakker

k ? w g o m

kauwgom

v e r t r ? w e n

vertrouwen

- Kies een woord.
- Gebruik dat woord in een goede zin.

eigen antwoord

Les 2

2.1

7

- Schrijf de stam van elk werkwoord.
- Onderstreep het onderwerp met groen.
- Vul de juiste vorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.

infinitief

stam

blazen

blaas

De jongen blaast de kaarsen uit.

rijden

rijd

Rijd jij soms met de bus mee?

vertellen

vertel

De schrijver vertelt een spannend verhaal.

kopen

koop

De drummer koopt een nieuw drumstel.

verbieden

verbied

De agent verbiedt me om over te steken.

vertalen

vertaal

De juf vertaalt de woordjes naar het Frans.

verhuren

verhuur

Verhuren jullie een huis aan zee?

verkiezen

verkiez

Verkiest je vader moderne of klassieke muziek?

lijden

lijdt

De gewonde renner lijdt veel pijn.

3.1

17

- Omkring de werkwoorden die niet van klank veranderen.
- Schrijf van die werkwoorden de gevraagde vormen in de tabel.

vertellen

geloven

zwemmen

verkiezen

lopen

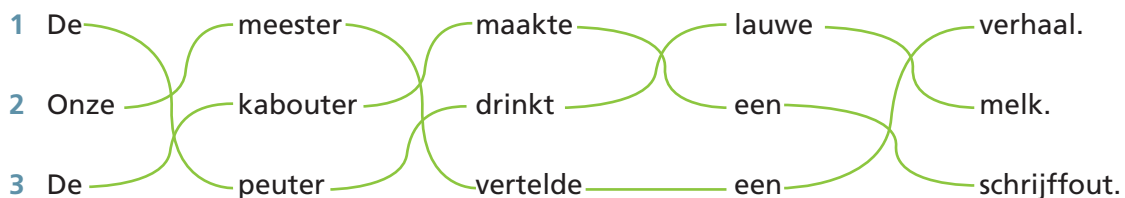
plaatsen

straffen

infinitief	stam	verleden tijd enkelvoud
vertellen	vertel	vertelde
geloven	geloof	geloofde
plaatsen	plaats	plaatste
straffen	straf	strafte

Speel je mee?

- Volg de lijnen.
- Voeg de woorden samen tot een zin.
- Schrijf de zin op.



- 1 De peuter drinkt lauwe melk.
- 2 Onze meester vertelde een verhaal.
- 3 De kabouter maakte een schrijffout.