

$15,33 - 10 = 5,33$

$3 \times 2,4 = 7,2$

$14,2 + 7,78 = 21,98$

$10 \times 2,36 = 23,6$

$7 \times 0,3 = 2,1$

$16,4 + 15,08 = 31,48$

$18 - 12,3 = 5,7$

$5 \times 10,12 = 50,6$

$$\begin{array}{r} \overbrace{2484} \\ - \underline{2411} \\ \quad 081 \\ \quad - \underline{81} \\ \quad \quad 04 \\ \quad \quad - \underline{4} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 621 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \pi = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{1596} \\ - \underline{1511} \\ \quad 091 \\ \quad - \underline{91} \\ \quad \quad 06 \\ \quad \quad - \underline{6} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 532 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \pi = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{2793} \\ - \underline{2711} \\ \quad 091 \\ \quad - \underline{91} \\ \quad \quad 03 \\ \quad \quad - \underline{3} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 931 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \pi = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{1806} \\ - \underline{1811} \\ \quad 001 \\ \quad - \underline{01} \\ \quad \quad 06 \\ \quad \quad - \underline{6} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 903 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \pi = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{3577} \\ - \underline{3511} \\ \quad 071 \\ \quad - \underline{71} \\ \quad \quad 07 \\ \quad \quad - \underline{7} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 511 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \pi = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{5466} \\ - \underline{5411} \\ \quad 061 \\ \quad - \underline{61} \\ \quad \quad 06 \\ \quad \quad - \underline{6} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 911 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \pi = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{6390} \\ - \underline{6311} \\ \quad 091 \\ \quad - \underline{91} \\ \quad \quad 00 \\ \quad \quad - \underline{0} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 710 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \pi = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{8408} \\ - \underline{8111} \\ \quad 0411 \\ \quad - \underline{411} \\ \quad \quad 001 \\ \quad \quad - \underline{01} \\ \quad \quad \quad 08 \\ \quad \quad \quad - \underline{8} \\ \quad \quad \quad \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 2102 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \pi = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{1296} \\ - \underline{1211} \\ \quad 091 \\ \quad - \underline{91} \\ \quad \quad 06 \\ \quad \quad - \underline{6} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 432 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \pi = 0 \end{array}$$

Schik juist onder elkaar in de ruitjes en los op.

1684 : 2

1428 : 2

3684 : 4

$$\begin{array}{r} \overbrace{1684} \\ - \underline{1611} \\ \quad 081 \\ \quad - \underline{81} \\ \quad \quad 04 \\ \quad \quad - \underline{4} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 842 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \pi = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{1428} \\ - \underline{1411} \\ \quad 021 \\ \quad - \underline{21} \\ \quad \quad 08 \\ \quad \quad - \underline{8} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 714 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \pi = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{3684} \\ - \underline{3611} \\ \quad 081 \\ \quad - \underline{81} \\ \quad \quad 04 \\ \quad \quad - \underline{4} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 921 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \pi = 0 \end{array}$$

Dit kan ik al!

- Ik kan persoonsvormen in de tegenwoordige tijd schrijven.

Deze les gaat over ...

1 Stop! Sta stil!

- Schrijf bij elke infinitief de bijbehorende stam.

staan sta

draaien draai

schrijven schrijf

gaan ga

geven geef

Aan de slag!

2 Kleur!

- Lees de zinnen.
- Kleur de zinnen waarin een bevel wordt gegeven.

Zoek jij mee naar de dief?

Pak je vergrootglas!

Geef dat terug aan mij!

Weet jij wie de dader is?

Vergeet je zaklamp niet!

Kom je nog?

3 Zoeken?

- Lees de zin.
- Zoek de infinitief van de bevelvorm.

Zoek de poes!

zoeken

Haal de post!

halen

Loop sneller!

lopen

Speel mee met ons spel!

spelen

Lieg niet!

liegen

Antwoord als ik iets vraag!

antwoorden

Draai rond!

draaien

4 Zoek!

- Lees de zin.
- Vul de bevelvorm in.

5.1

5.1

Kom _____
(komen) nergens aan!

Doe _____
(doen) handschoenen aan
voor je iets vastneemt!

Maak _____
(maken) voorzichtig de deur open!

Meld _____
(melden) je bij de leiding!

Raak _____
(raken) niets aan!

Word _____
(worden) ook een speurneus!

Vind _____
(vinden) de dief!

Wees _____
(zijn) stil!

- Schrijf nu zelf nog twee bevelzinnen.

1 eigen antwoord _____

2 _____

5 Doe het zelf!

- Lees de zin.
- Maak er een bevelzin van.
- Kijk naar het voorbeeld.

Jan doet de deur dicht.

Doe de deur dicht!

- 1 Onze honden blaffen niet.
- 2 De kinderen rapen het speelgoed op.
- 3 Milo en Finn verstoppen zich goed.
- 4 Vince wordt nooit boos.
- 5 Jinthe luistert naar haar mama.
- 6 Het vliegtuig mag niet landen.

Blaf niet! _____

Raap het speelgoed op! _____

Verstop jullie goed! _____

Word nooit boos! _____

Luister naar je mama! _____

Land niet! _____

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

1 **Onderzoek alles grondig!** _____

2 **Wis geen sporen uit!** _____

3 **Maak een foto!** _____

4 **Breng alles naar het labo!** _____

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde een bevel schrijven.

Les 3

3.1

8

17

- Lees de zinnen aandachtig.
- Maak bij elke zin de ja-nee vraag in je hoofd.
- Omkring de persoonsvorm in elke zin.
- Markeer de tijdsaanduidingen in elke zin.
- Duid aan of de zinnen in tegenwoordige of verleden tijd staan.

- 1 Onlangs hielp ik papa met spaghetti maken. t.t. v.t.
- 2 Het hele gezin gaf ons toen complimenten. t.t. v.t.
- 3 Volgende week kook ik zeker opnieuw mee. t.t. v.t.
- 4 Gisteren kookte ik samen met oma. t.t. v.t.
- 5 De kinderen gaan nu boterhammen eten. t.t. v.t.
- 6 Vandaag eten we lekkere pasta. t.t. v.t.
- 7 V ik ging vorige week op reis naar China. t.t. v.t.
- 8 Ik probeerde eergisteren met stokjes te eten. t.t. v.t.
- 9 Ik wil morgen pasta eten! t.t. v.t.
- 10 Mijn broer en ik gaan nu naar de frituur. t.t. v.t.





EEN BEZIGE BIJ

Bijen, hommels en wespen zijn insecten die heel belangrijk zijn voor de groei van bloemen.

→ Schrijf op de stippellijntjes de lichaamsdelen van de bij op:
vleugels - facetogen - borststuk - kop - achterlijf - antenne of voelspriet -
stuifmeelkorf - angel.

