

Dinsdag: 5 mei

$$2,8 + 1,5 = 28t + 15t = 43t = 4,3$$

$$2,75 + 0,15 = 275h + 15h = 290h = 2,90 = 2,9$$

$$0,406 + 0,502 = 406d + 502d = 908d = 0,908$$

$$6,55 - 1,40 = 655h - 140h = 515h = 5,15$$

$$34,74 - 8,00 = 3474h - 800h = 2674h = 26,74$$

$$5,00 - 0,01 = 500h - 1h = 499h = 4,99$$

$$9 \times 0,9 = 9 \times 9t = 81t = 8,1$$

$$4 \times 3,6 = 4 \times 36t = 144t = 14,4$$

$$7 \times 0,4 = 7 \times 4t = 28t = 2,8$$

Schik juist onder elkaar in de ruitjes en los op.

6096 : 3

2531 : 7

4800 : 4

6096	3	2531	7	4800	4
6111	2032	2111	361	4111	1200
0011		431		0811	
011	$\pi=0$	421	$\pi=4$	811	$\pi=0$
091		11		001	
91		7		01	
06		4		00	
6				0	
0				0	

3695 : 3

1206 : 6

2807 : 4

3695	3	1206	6	2807	4
3111	1231	1211	201	2811	701
0611		001		001	
611	$\pi=2$	01	$\pi=0$	01	$\pi=3$
091		06		07	
91		6		4	
05		0		3	
3					
2					

1506 : 3

9160 : 6

2006 : 5

1506	3	916	6	2006	5
1511	502	611	152	2011	401
001		311		001	
01	$\pi=0$	301	$\pi=4$	01	$\pi=1$
06		16		06	
6		12		5	
0		4		1	

Dit kan ik al!

- Ik kan de betekenis van een woord zoeken aan de hand van verschillende strategieën.

1 Twee in één

- Lees de tekst.
- Geef dezelfde woorden dezelfde kleur.

Er was eens ...

een pad op een pad.

Het was een dag met weer mooi weer.

Zijn lief was heel lief.

Hij plukte voor haar een bos in het bos.

2 Wablief?

- Lees telkens de twee betekenissen.
- Schrijf op over welk woord de betekenissen gaan.



de tafel

het meubel met een blad en poten
Je kunt eraan eten, werken ...

$4 \times 3 = 12$
de rekenopdracht

de pop

iets om mee te spelen

een rups die zich heeft ingesponnen

de looper

een sleutel die op een heleboel deuren past

iemand die gemakkelijk of heel erg snel
een lang stuk kan lopen

de vleugel

een deel van een vogel

een soort piano

de hut

een klein en eenvoudig huisje gebouwd
met takken of planken

een kamer op een schip met een of meer
bedden

3 Oei, verkeerd begrepen!

- Lees de stukjes tekst.
 - Markeer in de tekst het woord dat verschillende betekenissen heeft.
 - Kruis de gebruikte betekenis aan.
- 1 De meester had het in de les over de **school**. Toch had de meester het telkens over vissen!
 plaats waar wordt lesgegeven
 groep vissen van dezelfde soort
 - 2 In de bus speelde ik een spel met mijn vriend Arne. Hij speelt gitaar in een **kwartet**, maar hij had helemaal geen kaarten bij zich.
 vier kaarten die bij elkaar horen in het kwartetspel
 muziekgezelschap met vier personen
 - 3 We zagen een schilderij met een familie die **golf** speelt, maar waar vind ik een schilderij van de zee?
 spel waarbij je met een stok een balletje in een kuiltje moet slaan
 het op- en neergaan van water
 - 4 Verderop was er een toneelstuk. Het ging over een **elf**. Het jongetje in het verhaal werd twaalf.
 sprookjesfiguur, goede geest
 het getal 11
 - 5 De acteur is een echte **duizendpoot**. Maar hij heeft toch maar twee handen en twee voeten?
 insect met veel pootjes
 iemand die verschillende dingen goed kan en doet

4 Wat hoort bij elkaar?

- Lees de betekenissen en de woorden.
- Verbind wat bij elkaar hoort.

- een deel van een computer
- het eerste deel van de dag
- zit vlak boven je voet
- alleen
- de dag na vandaag
- een klein knaagdier
- morgen
- muis
- enkel



5

Hetzelfde of niet?

- Noteer telkens twee verschillende betekenissen van de gekleurde woorden uit oefening 1.

Tip!

Gebruik eventueel een woordenboek.



- | | |
|--------------|--|
| 1 pad _____ | een dier dat op een kikker lijkt _____ |
| | een smalle weg _____ |
| 2 bos _____ | een bundel voorwerpen _____ |
| | een gebied met bomen _____ |
| 3 stof _____ | neergevallen los vuil _____ |
| | het textiel _____ |
| 4 rijm _____ | een eenvoudig gedicht _____ |
| | de bevroren dauw _____ |
| 5 goot _____ | v.t. van gieten: hard regenen _____ |
| | een afvoerkanaal voor water _____ |



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde dat sommige woorden meer dan één betekenis hebben.