



Reken uit. Soms moet je eerst schatten. Controleer de bewerking met je zakrekenmachine.

$328,04 + 214,18$

Schatting: $300 + 200 = 500$

D	H	T	E	t	h	d
		1		1		
	3	2	8	0	4	
	2	1	4	1	8	
+	5	4	2	2	2	

De som is 542,22

$8654,336 - 1261,184$

Schatting: $9000 - 1000 = 8000$

D	H	T	E	t	h	d
	5	15		2	13	
8	6	5	4	3	3	6
1	2	6	1	1	8	4
-	7	3	9	3	1	5

Het verschil is 7393,152

$4873,42 + 96,8$

D	H	T	E	t	h	d
	1	1	1			
4	8	7	3	4	2	
		9	6	8	0	
+	4	9	7	0	2	

De som is 4970,22

$78\ 184,2 - 8279,15$

TD	D	H	T	E	t	h	d
6	17	11	7	14	1	10	
7	8	1	8	4	2	0	
	8	2	7	9	1	5	
-	6	9	9	0	5	0	

Het verschil is 69\ 905,05



Vergeet de komma niet!

Lees en noteer de bewerking. Reken uit. Kies: hoofdrekenen of cijferen.
Formuleer een antwoordzin.



Ik koop een trui van 49,95 euro en een paar schoenen van 85,90 euro. Hoeveel moet ik betalen?

Bewerking: $49,95 + 85,90$



Ik betaal met 150 euro. Hoeveel krijg ik terug?

Bewerking: $150 - 135,85$

D	H	T	E
1			
3	9	5	2
+	1	3	3
<hr/>			
4	2	8	7

D	H	T	E
		4	17
4	6	8	7
-		2	3
<hr/>			
4	4	1	8

D	H	T	E
5	15		
8	8	1	9
-		3	7
<hr/>			
2	8	1	3

D	H	T	E
1	3	2	0
x			4
<hr/>			
5	2	8	0

D	H	T	E
1	1		
1	7	9	0
+		2	6
<hr/>			
2	0	5	5

D	H	T	E
	6	12	
5	7	2	5
-		3	4
<hr/>			
2	2	4	0

D	H	T	E
		4	12
3	8	8	2
-		3	2
<hr/>			
6	3	3	

D	H	T	E
	1	2	1
x			8
<hr/>			
9	6	8	

<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>0</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>6</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	D	H	T	E	1				4	3	0	5	+	2	1	0	<hr/>				6	4	1	2	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>15</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>8</td><td>6</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>6</td><td>6</td></tr> </table>	D	H	T	E		3	15		7	4	8	6	-		1	2	<hr/>				6	1	6	6	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>14</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>8</td></tr> </table>	D	H	T	E		3	14		5	3	4	4	-			1	<hr/>				5	3	2	8	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>5</td><td></td></tr> </table>	D	H	T	E							2	0	x			3	<hr/>				6	1	5	
D	H	T	E																																																																																																
1																																																																																																			
4	3	0	5																																																																																																
+	2	1	0																																																																																																
<hr/>																																																																																																			
6	4	1	2																																																																																																
D	H	T	E																																																																																																
	3	15																																																																																																	
7	4	8	6																																																																																																
-		1	2																																																																																																
<hr/>																																																																																																			
6	1	6	6																																																																																																
D	H	T	E																																																																																																
	3	14																																																																																																	
5	3	4	4																																																																																																
-			1																																																																																																
<hr/>																																																																																																			
5	3	2	8																																																																																																
D	H	T	E																																																																																																
		2	0																																																																																																
x			3																																																																																																
<hr/>																																																																																																			
6	1	5																																																																																																	
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td></tr> </table>	D	H	T	E	1				5	7	2	6	+	1	7	3	<hr/>				7	4	5	9	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>14</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td><td>0</td><td>8</td></tr> </table>	D	H	T	E		3	14		4	4	5	9	-			6	<hr/>				3	8	0	8	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>15</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>8</td><td>2</td></tr> </table>	D	H	T	E		5	15		2	8	8	9	-		1	3	<hr/>				1	2	8	2	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>0</td></tr> </table>	D	H	T	E						1	1	7	x			4	<hr/>				4	6	8	0
D	H	T	E																																																																																																
1																																																																																																			
5	7	2	6																																																																																																
+	1	7	3																																																																																																
<hr/>																																																																																																			
7	4	5	9																																																																																																
D	H	T	E																																																																																																
	3	14																																																																																																	
4	4	5	9																																																																																																
-			6																																																																																																
<hr/>																																																																																																			
3	8	0	8																																																																																																
D	H	T	E																																																																																																
	5	15																																																																																																	
2	8	8	9																																																																																																
-		1	3																																																																																																
<hr/>																																																																																																			
1	2	8	2																																																																																																
D	H	T	E																																																																																																
	1	1	7																																																																																																
x			4																																																																																																
<hr/>																																																																																																			
4	6	8	0																																																																																																
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>2</td><td>5</td></tr> </table>	D	H	T	E	1				9	7	4	5	+		1	8	<hr/>				9	9	2	5	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>15</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td><td>2</td><td>6</td></tr> </table>	D	H	T	E		2	15		3	8	8	8	-		1	0	<hr/>				2	8	2	6	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>12</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table>	D	H	T	E		2	12		8	2	5	0	-			7	<hr/>				2	5	2	0	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>9</td><td>6</td><td>8</td><td></td></tr> </table>	D	H	T	E						1	2	1	x			8	<hr/>				9	6	8	
D	H	T	E																																																																																																
1																																																																																																			
9	7	4	5																																																																																																
+		1	8																																																																																																
<hr/>																																																																																																			
9	9	2	5																																																																																																
D	H	T	E																																																																																																
	2	15																																																																																																	
3	8	8	8																																																																																																
-		1	0																																																																																																
<hr/>																																																																																																			
2	8	2	6																																																																																																
D	H	T	E																																																																																																
	2	12																																																																																																	
8	2	5	0																																																																																																
-			7																																																																																																
<hr/>																																																																																																			
2	5	2	0																																																																																																
D	H	T	E																																																																																																
	1	2	1																																																																																																
x			8																																																																																																
<hr/>																																																																																																			
9	6	8																																																																																																	

Schik deze oefeningen eerst netjes onder elkaar. Los ze dan op.

5600 + 409

7860 - 90

2455 - 1802

260 x 4

<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>6</td><td>0</td><td>0</td><td>9</td></tr> </table>	D	H	T	E	1				5	6	0	0	+		4	0	<hr/>				6	0	0	9	<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>14</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>3</td><td></td></tr> </table>	D	H	T	E		1	14		2	4	5	5	-		1	8	<hr/>				6	5	3		<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td></tr> </table>	D	H	T	E							2	6	x			4	<hr/>				1	0	4	0
D	H	T	E																																																																							
1																																																																										
5	6	0	0																																																																							
+		4	0																																																																							
<hr/>																																																																										
6	0	0	9																																																																							
D	H	T	E																																																																							
	1	14																																																																								
2	4	5	5																																																																							
-		1	8																																																																							
<hr/>																																																																										
6	5	3																																																																								
D	H	T	E																																																																							
		2	6																																																																							
x			4																																																																							
<hr/>																																																																										
1	0	4	0																																																																							
<table border="1"> <tr><td>D</td><td>H</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>16</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td></td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>0</td></tr> </table>	D	H	T	E		7	16		7	8	6	0	-			9	<hr/>				7	7	7	0																																																		
D	H	T	E																																																																							
	7	16																																																																								
7	8	6	0																																																																							
-			9																																																																							
<hr/>																																																																										
7	7	7	0																																																																							



Dit kan ik al!

- Ik kan de regel voor verdubbelen van de medeklinker en verenkelen van de klinker toepassen.

Deze les gaat over ...

1 Leuke karweien

- Bedenk samen met je buur vijf karweien waarmee je centen kunt inzamelen voor een goed doel.
- Schrijf de karweien op.

1 eigen antwoord

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Aan de slag!

2 Dubbel, enkel of toch banaan?

4

- Lees de woorden.
- Welke strategie gebruik je om het woord juist te schrijven?
- Zet een kruisje in de juiste kolom.

	verdubbelen	verenkelen	banaanwoord
wassen	×		
salon			×
strepen		×	
middag	×		
kapot			×
raket			×
bewegen		×	
bijdrage		×	
tikken	×		
planeet			×

3 Broes doet boodschappen voor de burens

- 4
- Vul het boodschappenlijstje van de burens aan.
 - Kies uit de woorden in het kader.
 - Schrijf de woorden in het meervoud.

2.1

2.1

reep – doos – brik – fles – pot – peer – tros – banaan

4 repen _____ *chocolade*

5 grote potten _____ *yoghurt*

2 brikken _____ *melk*

enkele peren _____

2 dozen _____ *cornflakes*

2 trossen _____ *druiven*

2 flessen _____ *rode wijn*

1 tros bananen _____

4 Volle zakken dragen

Broes ziet in de winkel nog andere dingen die hij kan gebruiken.

- Benoem de prent.
- Schrijf bij elke prent het goede woord.



passer _____



knopen _____



(schoen)veters _____



balpennen _____



appel _____



boter _____



pennenzak _____



knikkers _____



wekker _____

- Kies twee woorden uit.
- Gebruik elk van die woorden in een goede zin.

1 eigen antwoord _____

2 _____

5

In de carwash

- Markeer de juiste letters.
- Schrijf de woorden goed over.

Ha(l - ll)o iedereen,
Z(a - aa)terdagmi(d - dd)ag organis(e - ee)ren de Taalkanjers
hun eerste gr(o - oo)te carwash ten voord(e - ee)le van een
pl(a - aa)tselijke inste(l - ll)ing voor jongeren.



Iedereen is welkom met auto's, fietsen, steps, gocarts en
ande(r - rr)e voertuigen. Terwijl je wacht, kun je genieten van p(e - ee)ren,
a(p - pp)els, n(o - oo)ten of chocol(a - aa)de en na(t - tt)uurlijk ook ni(p - pp)en
van een le(k - kk)er drankje.

Afspr(a - aa)k op het plein om 14 u.

Tot dan!

De Taalkanjers

hallo – zaterdagmiddag – organiseren – grote – voordele – plaatselijke – instelling

andere – peren – appels – noten – chocolade – natuurlijk – nippen – lekker – afspraak

Flits!

- Luister goed.
- Vul de ontbrekende woorden in.

- 1 Niet groot, maar **groter** _____
- 2 Geen **lege** _____, maar een **volle** _____ doos
- 3 Niet in de keuken, maar in de **woonkamer** _____
- 4 Niet net, maar **netter** _____
- 5 Geen konijnen, maar **hazen** _____

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde de strategie voor verdubbelen van de medeklinker en verenkelen van de klinker.

T5 Rem 37: de persoonsvorm en het onderwerp vinden

De persoonsvorm en het onderwerp vinden

De persoonsvorm (pv)

- De persoonsvorm is een werkwoord.
- Je vindt de persoonsvorm door de ja-nee vraag te stellen.
- De persoonsvorm komt dan vooraan in de zin.

Het onderwerp (ond)

- Het onderwerp = over wie of wat wordt er iets gezegd in de zin?
- Je vindt het onderwerp door deze vraag te stellen: Wie of wat + persoonsvorm?
- Het onderwerp komt op de tweede plaats in de ja-nee vraag.

Voorbeeld:

Ali eet een stuk fruit.

Persoonsvorm: Ja-nee vraag:

Eet Ali een stuk fruit? → pv = eet

Onderwerp: Wie of wat + persoonsvorm:

Wie eet een stuk fruit? → ond = Ali

1 Ja-nee vragen herkennen

- Kruis de ja-nee vragen aan.
- Zit er een briefje in zijn boekentas?
- Wat is je lievelingskleur?
- Leest mama het briefje?
- Waarom leest mama het briefje?
- Staat er een tekening op het briefje?
- Schrijf jij soms ook een brief?
- Aan wie stuur je soms brieven?

2 De persoonsvorm vinden

- Stel de ja-nee vraag in je hoofd.
- Omkring de persoonsvorm.

Mama **vindt** een briefje met roze randen in de boekentas van Ruben.

Roze **is** helemaal niet zijn lievelingskleur.

Nieuwsgierig **pakt** ze het briefje vast.

De tekst **werd** met de hand geschreven.

Er **staan** ook bloemetjes en hartjes op.

3 Het onderwerp vinden

- Stel in je hoofd de vraag: 'Wie of wat + persoonsvorm?'. De persoonsvorm is vetgedrukt.
- Onderstreep het onderwerp in de zin.

Mag mama zomaar naar dat briefje kijken?

Ruben heeft er niets over verteld.

Misschien wil hij dat briefje geheimhouden.

Dat is zijn goed recht.

Maar ze kan het toch niet laten om even naar de naam te kijken.

Het briefje is ondertekend met 'Fleur'.

4 De persoonsvorm en het onderwerp aanduiden

- Omkring de persoonsvorm.
- Onderstreep het onderwerp.

Ze vraagt Ruben om de namen te noemen van alle leerlingen die op de klasfoto staan.

Zo komt zijn mama iets meer te weten over Fleur.

Fleur heeft donker haar.

Mama zucht.

Haar zoon wordt groot.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt