

5 Bereken het quotiënt en de rest.

Bewerking	Quotiënt	Rest
$\begin{array}{r} 87 : 6 \\ 60 \quad 24 \quad 3 \end{array}$	<u>14</u>	<u>3</u>
$\begin{array}{r} 145 : 9 \\ 90 \quad 54 \quad 1 \end{array}$	<u>16</u>	<u>1</u>
$\begin{array}{r} 62 : 5 \\ 50 \quad 10 \quad 2 \end{array}$	<u>12</u>	<u>2</u>

6 Lees, schrijf de bewerking en reken uit.

De 'Rakkers' vertrekken morgen op kamp. Ze nemen kaasjes mee. Ze verpakken 99 kaasjes per 8. Hoeveel doosjes kunnen ze volledig vullen?

Reken uit: 99 : 8 quotiënt = 12 rest = 3

Antwoord: Ze kunnen 12 doosjes volledig vullen.

Op kamp zijn er 115 personen. Hoeveel doosjes van 8 kaasjes moeten ze kopen zodat iedereen één kaasje krijgt?

Reken uit: 15 x 8 = 120
$$\begin{array}{r} 115 : 8 \\ 80 \quad 32 \quad 3 \end{array}$$
 quotiënt = 14 rest = 3

Antwoord: Ze moeten 15 doosjes kopen.



Correctie kommagetallen dinsdag 26 mei

Dinsdag 26/05

$$1.8\textcolor{teal}{0} + 0.45 = 180h + 45h = 225h = 2,25$$

$$0.805 + 0.305 = 805d + 305d = 1110d = 1,110 = 1,11$$

$$15.346 - 6,\textcolor{teal}{000} = 15346d - 6000d = 9346d = 9,346$$

$$2,\textcolor{teal}{00} - 0.05 = 200h - 5h = 195h = 1,95$$

$$4 \times 0.04 = 4 \times 4h = 16h = 0,16$$

$$3 \times 1.2 = 3 \times 12t = 36t = 3,6$$

$$0.56 : 8 = 56h : 8 = 7h = 0,07$$

$$2.1 : 3 = 21t : 3 = 7t = 0,7$$

Schik juist onder elkaar in de ruitjes en los op.

$3288 : 8$

$2044 : 4$

$4555 : 5$

$\begin{array}{r} \overline{32}88 \\ 32 \overline{) 88} \\ \underline{08} \\ 8 \\ \underline{08} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} :8 \\ 411 \\ \hline r=0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{20}44 \\ 20 \overline{) 44} \\ \underline{04} \\ 4 \\ \underline{04} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} :4 \\ 511 \\ \hline r=0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{45}55 \\ 45 \overline{) 55} \\ \underline{05} \\ 5 \\ \underline{05} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} :5 \\ 911 \\ \hline r=0 \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$8199 : 9$

$3639 : 3$

$4866 : 6$

$\begin{array}{r} \overline{81}99 \\ 81 \overline{) 99} \\ \underline{09} \\ 9 \\ \underline{09} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} :9 \\ 911 \\ \hline r=0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3639 \\ 3 \overline{) 639} \\ \underline{06} \\ 6 \\ \underline{06} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} :3 \\ 1213 \\ \hline r=0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{48}66 \\ 48 \overline{) 66} \\ \underline{06} \\ 6 \\ \underline{06} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} :6 \\ 811 \\ \hline r=0 \end{array}$
--	--	---	---	--	--

Los op in de ruitjes.

Bereken het produkt van 1795 en 5.

Bereken het quotiënt van 6246 en 6.

$\begin{array}{r} 1795 \\ \times 5 \\ \hline 8975 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6246 \\ 6 \overline{) 246} \\ \underline{02} \\ 4 \\ \underline{04} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} :6 \\ 1041 \\ \hline r=0 \end{array}$
--	---	---



Dit kan ik al!

- Ik kan woorden met ei of ij schrijven en daarbij aan het ei-verhaal denken.
- Ik kan woorden met au of ou schrijven en daarbij aan het au-verhaal denken.

Deze les gaat over ...

1

Mooie herinneringen

- Werk samen met je buur.
- Zoek tien woorden met ei en au.

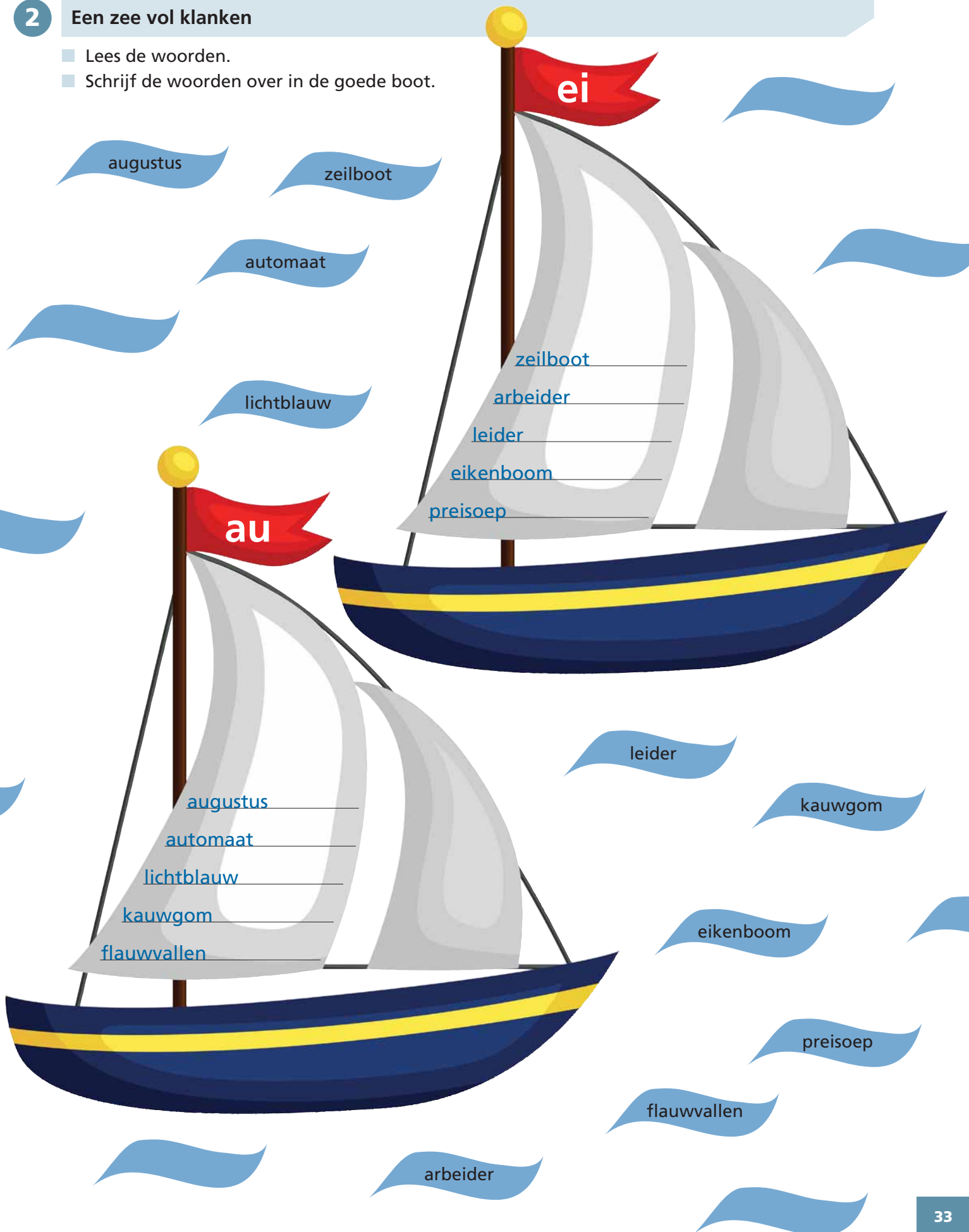
woorden met ei	woorden met au
eigen antwoord	eigen antwoord



2

Een zee vol klanken

- Lees de woorden.
- Schrijf de woorden over in de goede boot.



3 Vis de juiste klank

- Schrijf de woorden goed op.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je ei, ij, au of ou.

1.1

1.1

?ndel?k eindelijk

?tomaat automaat

sch?dsrechter scheidsrechter

arb?der arbeider

?zeren ijzeren

n?wkeurig nauwkeurig

inh?d inhoud

t?dschrift tijdschrift

lichtbl?w lichtblauw

wenkbr?wen wenkbrauwen

paardr?den paardrijden

geb?wen gebouwen

r?ger reiger

schr?ff?t schrijffout

oerw?d oerwoud

vleess?s vleessaus

4 Geen fouten schrijven

- Schrijf bij elke prent het goede woord met ei, ij, au of ou.



tapijt



ijsbeer



goudvis



vrachtauto



wenkbrauw



dolfijn



kabouter



kauwgom



marsepein

- Kies twee woorden uit.
- Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1 eigen antwoord

2

- Zoek drie woorden met ei, ij, au of ou.
- Schrijf de woorden op.
- Schrijf bij elk van de woorden een omschrijving.

1 eigen antwoord _____

2 _____

3 _____

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

Een tijger eet geen kauwgom.

De kabouter snoept van de marsepein.

De scheidsrechter maakt een fout.

Dat paleis is een prachtig gebouw.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van woorden met ei of ij.
- Ik herhaalde het schrijven van woorden met au of ou.

T5 Rem 38: zinnen onderzoeken

Zinnen onderzoeken

De persoonsvorm (pv)	Het onderwerp (ond)	De rest van de zin
- Je vindt de persoonsvorm door de ja-neevraag te stellen. - De pv komt dan vooraan in de zin. <u>Voorbeeld:</u> De <u>zussen</u> fietsen op straat. <u>Fietsen</u> de zussen op straat? → pv = fietsen	Je vindt het onderwerp door deze vraag te stellen: Wie of wat + persoonsvorm? <u>Voorbeeld:</u> <u>De zussen</u> fietsen op straat. Wie fietsen? → ond = de zussen	Waar, wanneer, waarmee ... gebeurt of gebeurde het? (kan meer dan één woord zijn) <u>Voorbeeld:</u> De zussen fietsten gisteren op straat. Wanneer? Waar?

1 De persoonsvorm en het onderwerp vinden

- Stel de ja-nee-vraag in je hoofd.
- Omkring de persoonsvorm.
- Stel in je hoofd de vraag: 'Wie of wat + persoonsvorm?'.
- Onderstreep het onderwerp in de zin.

De schoolrugzak van Ruben heeft een zwaar leven.

Ruben stopt altijd maar extra dingen in de rugzak.

Twee dagen geleden kreeg hij zelfs de riempjes niet meer dicht.

Op een dag sprongen de gespen van de rugzak.

Zijn pennenzak viel op de grond.

Alle potloden, pennen en stiften rolden in de klas over de vloer.

De meester stond met een nors gezicht toe te kijken.

2 Het gevraagde deel

- Markeer telkens het gevraagde deel.

Wanneer? Twee dagen geleden kreeg hij zelfs de riempjes niet meer dicht.

Wat? Ruben stopt altijd maar extra dingen in de rugzak.

Waar? Alle potloden, pennen en stiften rolden in de klas over de vloer.

Waarmee? De meester stond met een nors gezicht toe te kijken.

3

Zinsdelen markeren en benoemen

- Omkring in elke zin de persoonsvorm.
- Onderstreep in elke zin het onderwerp.
- Markeer het wat-, waar-, waarmee- of wanneer-deel.
- Schrijf onder de gemarkeerde zinsdelen: 'wat', 'waar', 'waarmee' of 'wanneer'.

Ruben schopte de rugzak boos in een hoek.

_____ wat _____ waar _____

's Avonds schudde zijn moeder de rugzak uit boven de vuilnisbak.

_____ wanneer _____ wat _____ waar _____

Hij werd helemaal uitgewassen met een sopje dat naar citroen rook.

_____ waarmee _____

Alle schoolboeken kregen een vaste plaats.

_____ wat _____

De overige spullen moesten in de kast.

_____ waar _____

Zal de rugzak volgende week nog netjes zijn?

_____ wanneer _____

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt