

3 **Erst schatten, dan cijferen. Deel tot je alle cijfers van het deeltal hebt gebruikt. Bepaal de waarde van de rest.**

Schatting: $9451,3 : 5 \rightarrow 10\ 000 : 5 = 2000$

Schatting: $652,87 : 7 \rightarrow 700 : 7 = 100$

D	H	T	E	t	h	d
9	4	5	1	3		
-	5					
	4	4				
	4	0				
		4	5			
		4	5			
			0	1		
				0		
				1	3	
				1	0	
					3	

5

D	H	T	E	t	h	d
1	8	9	0	2		

D	H	T	E	t	h	d
	6	5	2	8	7	
-	6	3				
		2	2			
		2	1			
			1	8		
			1	4		
				4	7	
				4	2	
					5	

7

D	H	T	E	t	h	d
		9	3	2	6	

Quotiënt: 1890,2

Rest: 0,3

Quotiënt: 93,26

Rest: 0,05

4 **Erst schatten, dan cijferen. Bereken het quotiënt tot op ... nauwkeurig.**

tot op 0,01 nauwkeurig

tot op 0,1 nauwkeurig

Schatting: $158,6 : 4 \rightarrow 160 : 4 = 40$

Schatting: $469 : 3 \rightarrow 600 : 3 = 200$

D	H	T	E	t	h	d
	1	5	8	6	0	
-	1	2				
		3	8			
		3	6			
			2	6		
			2	4		
				2	0	
				2	0	
					0	

4

D	H	T	E	t	h	d
		3	9	6	5	

D	H	T	E	t	h	d
	4	6	9	0		
-	3					
	1	6				
-	1	5				
		1	9			
		1	8			
			1	0		
				9		
				1		

3

D	H	T	E	t	h	d
	1	5	6	3		

Quotiënt: 39,65

Rest: 0

Quotiënt: 156,3

Rest: 0,1

Correctie kommagetallen donderdag 27 mei

Donderdag 27/05

$$7.80 + 0.72 = 780h + 72h = 852h = 8,52$$

$$8.75 + 3.50 = 875h + 350h = 1225h = 12,25$$

$$5,00 - 2.25 = 500h - 225h = 275h = 2,75$$

$$29.17 - 8.09 = 2917h - 809h = 2108h = 21,08$$

$$5 \times 0.7 = 5 \times 7t = 35t = 3,5$$

$$3 \times 5.2 = 3 \times 52t = 156t = 15,6$$

$$0.25 : 5 = 25h : 5 = 5h = 0,05$$

T6 Rem 46: tegenwoordige tijd en verleden tijd

Tegenwoordige tijd en verleden tijd

De tegenwoordige tijd (t.t.)	De verleden tijd (v.t.)
<ul style="list-style-type: none"> Het gebeurt nu of het is nog niet voorbij. 	<ul style="list-style-type: none"> Het is voorbij, het is al gebeurd.
<u>Voorbeeld:</u> De leden van de voetbalclub (vieren) hun overwinning.	<u>Voorbeeld:</u> De leden van de voetbalclub (vierden) hun overwinning.
Als de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd staat, staat de zin in de tegenwoordige tijd.	Als de persoonsvorm in de verleden tijd staat, staat de zin in de verleden tijd. ! Soms verandert het werkwoord van klank in de verleden tijd. <u>Voorbeelden:</u> worden → werden slapen → sliepen

1 We helpen en we hielpen

- Lees de zinnen.
- De persoonsvorm is in elke zin omringd.
- Verbind de zinnen waarin hetzelfde werkwoord is gebruikt.

t.t.

v.t.

De kok **(maakt)** lekkere pizza. Ik **(hielp)** aan de kassa.

We **(eten)** een pizza hawaiï. We **(aten)** in een Italiaans restaurant.

De pizza **(valt)** op de grond. Gisterenavond **(maakte)** ik lekkere pizza.

Ik **(help)** oma met de vaat. Mijn vork **(viel)** op de grond.

2 Tegenwoordige tijd of verleden tijd?

- Lees de zinnen.
- Omkring in elke zin de persoonsvorm.
- Schrijf de juiste tijd boven elke kolom: 't.t.' of 'v.t.'.

t.t.

v.t.

Tuur **(wandelt)** door het kabouterbos. Tuur **(wandelde)** door het kabouterbos.

Flore **(knipt)** alle hartjes uit. Flore **(knipte)** gisteren alle hartjes uit.

Oma **(schrijft)** een bief naar mij. Oma **(schreef)** een brief naar mij.

3 Wanneer?

- Lees de zinnen.
- Omkring de persoonsvorm in elke zin.
- Markeer de tijdsaanduiding in elke zin.

t.t.
Het optreden <u>start</u> vandaag om 13 u. Elke woensdag <u>eet</u> ik frietjes van de frituur.

v.t.
Gisteren <u>bakte</u> ik pannenkoeken. Vorige week <u>kreeg</u> onze juf een kindje.

4 Tijd in de zin

- Omkring de persoonsvorm in elke zin.
- Schrijf, waar het kan, de tijdsaanduiding bij de zin op.
- Kruis aan of de zinnen in de tegenwoordige tijd of de verleden tijd staan.

	t.t.	v.t.
De koekjes <u>stonden</u> gisteren al klaar in de keuken. tijdsaanduiding: <u>gisteren</u>		×
Ik <u>kan</u> vandaag bij tante Hanne gaan eten. tijdsaanduiding: <u>vandaag</u>	×	
Toen <u>bracht</u> hij bloemen mee voor mama. tijdsaanduiding: <u>Toen</u>		×
Ik <u>hou</u> echt van ijs met nootjes. tijdsaanduiding: /	×	

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt